ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 12 de mayo de 2026

Hora Inicio: 10:00 am **Hora Fin:** 11:30 am

Lugar: Casa Refugio

Eje de atención: eje de acompañamiento pedagógico

Modalidad: Casa Refugio

Tema: Articulación y gestión de matrícula escolar para continuidad educativa de las menores en la INETIT Sede Olga González de Morales.

Objetivo: Garantizar el acceso y continuidad educativa de las menores mediante la articulación con la institución educativa y la gestión de su proceso de matrícula.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

- Documentos de identidad de las menores
- Certificados académicos del primer período
- Formato de matrícula escolar
- Sistema SIMAT
- Orientación brindada por coordinación académica

ACTAS DE ACTIVIDADES

DESARROLLO

El día 12 de mayo de 2026 se realizó articulación con el colegio INETIT Sede Olga González de Morales, donde fuimos atendidos por la coordinadora Nubia Milena Barón, quien orientó el proceso de ingreso de las menores ZBM, ABM y comunicó la disponibilidad de cupos para primero y segundo grado en jornada de la tarde. Posteriormente, se realizó la respectiva matrícula de las menores, la cual fue aceptada por la madre, Yoladis Mendoza, quien firmó autorizando los dos cupos. Asimismo, se informó que las estudiantes fueron ingresadas al sistema SIMAT y aceptadas bajo modalidad virtual. La institución educativa indicó que es necesario realizar una evaluación diagnóstica inicial para identificar los conocimientos académicos de las menores. Dicha evaluación quedó programada para el día 20 de mayo de 2026, en horas de la tarde.

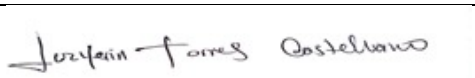
Igualmente, se solicitó la entrega de documentos de identidad y certificado académico del primer período de la institución educativa anterior. Las cuales ya fueron enviadas

IMPACTO

Se logró asegurar los cupos escolares de las menores y avanzar en el proceso de vinculación educativa, favoreciendo la continuidad de su formación académica y su integración al entorno escolar.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	**SI**	**NO**
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	**x**	
Los beneficiarios se vincularon activamente	**x**	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**X**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**x**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1	Luz yerin torres castellano	Pedagoga	

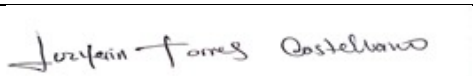
Evidencias



ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 5 de mayo de 2026 **Hora Inicio:** 5:00 pm **Hora Fin: 10**:30 pm **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención: eje de acompañamiento pedagógico – eje de transformación del ser** **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: salida pedagogía centro histórico de Cartagena
Objetivo: Fortalecer el conocimiento cultural, histórico y social de las usuarias mediante el reconocimiento de los sitios turísticos y emblemáticos del Centro Histórico de Cartagena.
HERRAMIENTAS A UTILIZAR: • Transporte
ACTAS DE ACTIVIDADES
DESARROLLO Se realizó una salida pedagógica al Centro Histórico de Cartagena con las usuarias, donde tuvieron la oportunidad de conocer y recorrer algunos de los lugares más turísticos y emblemáticos de la ciudad. Durante el recorrido visitaron plazas, calles históricas, monumentos y espacios representativos que hacen parte de la riqueza cultural y patrimonial de Cartagena. Las usuarias recibieron información sobre la historia de cada lugar, realizaron observaciones y compartieron sus opiniones sobre los sitios visitados. Asimismo, disfrutaron de espacios de integración y recreación que fortalecieron la convivencia grupal. Posteriormente, se trasladaron al centro comercial Mall Plaza, donde compartieron una deliciosa cena en un ambiente agradable. Allí conocieron diferentes espacios comerciales, interactuaron con sus compañeras y disfrutaron de una jornada diferente fuera de su entorno habitual.
IMPACTO La actividad permitió fortalecer los conocimientos sobre la historia y cultura de la ciudad, promoviendo la integración grupal, la convivencia y el sentido de pertenencia por el patrimonio cultural. Las usuarias demostraron interés, curiosidad y participación durante todo el recorrido.
EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	**SI**	**NO**
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	**x**	
Los beneficiarios se vincularon activamente	**x**	

Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**X**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**x**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1	Luz yerin torres castellano	Pedagoga	
2	Diana milena Puello	Psicóloga	

Evidencias





ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 8 de mayo de 2026 **Hora Inicio:** 2:00 pm **Hora Fin: 4**:30 pm **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención: eje de acompañamiento pedagógico -** **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: baile de luces estilo zumba para niños
Objetivo: Promover la actividad física, la coordinación motriz y la expresión corporal mediante dinámicas recreativas y musicales.
HERRAMIENTAS A UTILIZAR: • Luces de colores, parlante, música infantil, espacio recreativo y material de ambientación.
ACTAS DE ACTIVIDADES
DESARROLLO Se desarrolló una jornada recreativa denominada "Baile de Luces", inspirada en actividades de zumba para niños. El espacio fue ambientado con luces de diferentes colores para crear un ambiente dinámico y motivador. Los niños participaron activamente siguiendo diferentes movimientos corporales al ritmo de la música. Se realizaron coreografías sencillas, ejercicios de coordinación, dinámicas de desplazamiento y juegos musicales. Durante la actividad se observó entusiasmo, alegría y participación constante.Además, los menores fortalecieron habilidades como la atención, el seguimiento de instrucciones y el trabajo en equipo. El ambiente de luces permitió despertar la imaginación y aumentar la motivación durante toda la jornada.
IMPACTO La actividad favoreció la integración grupal, la coordinación motriz, la autoestima y la expresión corporal de los niños. Además, contribuyó al fortalecimiento de hábitos saludables mediante el movimiento y la actividad física.
EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	**SI**	**NO**
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	**x**	
Los beneficiarios se vincularon activamente	**x**	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**X**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**x**	

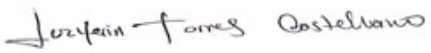
Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1	Luz yerin torres castellano	Pedagoga	

Evidencias



ACTAS DE ACTIVIDADES		
Fecha: 14 de mayo de 2026 **Hora Inicio:** 2:00 pm **Hora Fin: 4**:30 pm **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención: eje de acompañamiento pedagógico** **Modalidad:** Casa Refugio		
Tema: juego de domino de animales		
Objetivo: Estimular la memoria, la concentración, la observación y el reconocimiento de animales mediante actividades lúdicas y pedagógicas.		
HERRAMIENTAS A UTILIZAR: • Dominó de animales • fichas ilustradas		
ACTAS DE ACTIVIDADES		
DESARROLLO La actividad inició con la presentación de diferentes animales representados en las fichas del dominó. Los niños y niñas observaron las imágenes e identificaron algunos animales que ya conocían, mencionando sus nombres y algunas características básicas. Posteriormente se explicó la dinámica del juego y se organizaron pequeños grupos para facilitar la participación de todos. Cada participante debía observar cuidadosamente las imágenes para relacionarlas correctamente con las fichas correspondientes. Durante el desarrollo del juego se reforzaron conocimientos relacionados con animales, salvajes. Además de jugar, los participantes imitaron sonidos de algunos animales, describieron características físicas y compartieron experiencias relacionadas animales que conocían. Esto permitió fortalecer la expresión verbal y ampliar sus conocimientos. Durante toda la actividad se observó interés, concentración y participación activa. Los niños respetaron los turnos establecidos y colaboraron con sus compañeros para completar las secuencias del dominó, fortaleciendo así habilidades sociales y de convivencia.		
IMPACTO Fortaleció la memoria visual, la atención, el reconocimiento de animales y la interacción grupal, favoreciendo el aprendizaje a través del juego.		
EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD		
ITEMS	**SI**	**NO**

Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	**x**	
Los beneficiarios se vincularon activamente	**x**	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**X**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**x**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1	Luz yerin torres castellano	Pedagoga	

Evidencias



ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 20 de mayo de 2026 **Hora Inicio:** 10:00 am **Hora Fin: 11**:30 pm **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención: eje de acompañamiento pedagógico - eje de transformación del ser** **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: juego de coordinación y memoria
Objetivo: Fortalecer habilidades cognitivas, coordinación motriz, trabajo en equipo y capacidad de resolución de problemas mediante actividades recreativas.
HERRAMIENTAS A UTILIZAR: • Conos, cucharas, limones, cuerdas, plastilina, tarjetas de memoria y material recreativo
ACTAS DE ACTIVIDADES
DESARROLLO Se organizaron dos grupos de participantes, cada uno con un nombre representativo. La jornada inició con dinámicas de integración y explicación de las diferentes estaciones que debían superar. En la primera actividad las usuarias los niños y niñas realizaron una carrera de relevos transportando un limón sobre una cuchara, desarrollando equilibrio, coordinación y concentración. Posteriormente recorrieron circuitos conformados por conos, realizaron saltos con cuerda y participaron en retos físicos que exigían coordinación de movimientos y seguimiento de instrucciones. También se desarrollaron juegos de memoria donde debían recordar secuencias de movimientos realizados con las manos y diferentes partes del cuerpo. Como parte de la actividad se incluyeron pequeños ejercicios matemáticos adaptados a la edad de los participantes, permitiendo estimular el razonamiento y la atención. Asimismo, se realizaron dinámicas recreativas y penitencias divertidas que generaron un ambiente de alegría y compañerismo. Al finalizar la jornada se entregó plastilina para que cada participante representara lo que deseaba su proyecto de vida . Durante este espacio expresaron sus sueños e intereses personales; algunos manifestaron querer aprender trenzados, otros tener una máquina de coser para emprender, aprender manualidades o administrar fincas y negocios familiares. Esta actividad permitió fortalecer la autoestima, la creatividad y la construcción de proyectos de vida.
IMPACTO

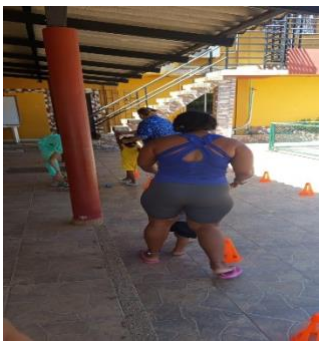
La actividad favoreció la coordinación motriz, la memoria, la concentración, la cooperación y la expresión de intereses personales y proyectos de vida.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	x	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1	Luz yerin torres castellano	Pedagoga	Luz Yerin Torres Castellano
2	Diana milena Puello	Psicóloga	

Evidencias





ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 22 de mayo de 2026

Hora Inicio: 5:00 pm **Hora Fin:** :30 am

Lugar: Casa Refugio

Eje de atención: eje de acompañamiento pedagógico

Modalidad: Casa Refugio

Tema: actividad cognitiva

Objetivo: Estimular las habilidades cognitivas relacionadas con la atención, memoria, razonamiento lógico y resolución de problemas.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

- Mandalas, hojas de trabajo, colores, lápices, material didáctico de letras y números, imágenes y juegos de observación.

ACTAS DE ACTIVIDADES

DESARROLLO

La jornada inició con una dinámica de activación mental para estimular la atención y disposición de los niños y niñas. Posteriormente se realizaron actividades de reconocimiento de letras, números y secuencias, donde los participantes debían observar, identificar y relacionar diferentes elementos. También se trabajaron mandalas como estrategia para fortalecer la concentración, la motricidad fina y la creatividad. Los participantes colorearon cuidadosamente las figuras siguiendo instrucciones y utilizando diversos colores.Asimismo, se desarrollaron juegos de búsqueda y localización de objetos donde debían encontrar elementos ocultos dentro de imágenes, fortaleciendo la observación y la percepción visual. Se realizaron ejercicios de asociación, clasificación y resolución de pequeños retos cognitivos que estimularon el pensamiento lógico y la capacidad de análisis. Durante toda la actividad los niños y niñas participaron activamente, mostrando interés por resolver cada desafío y compartiendo sus respuestas con los compañeros. La jornada permitió reforzar conocimientos previamente trabajados de una manera dinámica, divertida y significativa.

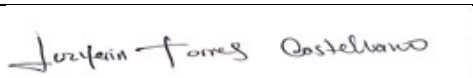
IMPACTO

La actividad favoreció la coordinación motriz, la memoria, la concentración, la cooperación y la expresión de intereses personales y proyectos de vida.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	

Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**X**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**x**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1	Luz yerin torres castellano	Pedagoga	

Evidencias



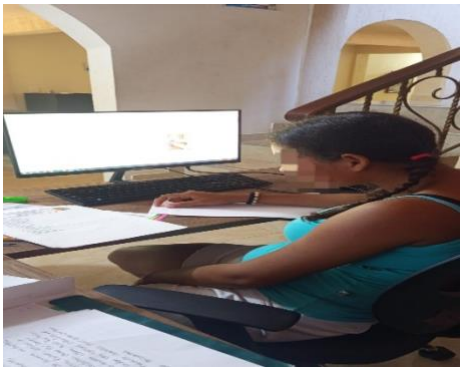
ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: mayo de 2026 **Hora Inicio:** 5:00 pm **Hora Fin:** :30 am **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención: eje de acompañamiento pedagógico** **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: refuerzo educativo
Objetivo: Fortalecer los procesos de aprendizaje de los niños y niñas mediante actividades de refuerzo educativo que favorezcan el desarrollo de habilidades cognitivas, académicas y de atención.
HERRAMIENTAS A UTILIZAR: • Guías pedagógicas, hojas de trabajo, colores, lápices, borradores, material didáctico, juegos educativos, videos pedagógicos, cuentos infantiles y recursos audiovisuales.
ACTAS DE ACTIVIDADES
DESARROLLO Durante todo el mes de mayo se llevaron a cabo jornadas de refuerzo educativo dirigidas a fortalecer los conocimientos y habilidades de los niños y niñas de acuerdo con sus necesidades individuales. Las actividades estuvieron enfocadas en el reconocimiento de letras, vocales, números, colores, figuras geométricas y conceptos básicos relacionados con su nivel de desarrollo. A través de guías pedagógicas y material didáctico se realizaron ejercicios de coloreado, trazos, asociación de imágenes, conteo de objetos, identificación de secuencias y actividades de observación. También se desarrollaron dinámicas lúdicas que permitieron reforzar los aprendizajes de manera divertida y significativa.De igual manera, se utilizaron videos educativos y cuentos infantiles como estrategias para fortalecer la comprensión, la atención y la memoria. Los niños y niñas participaron en actividades de preguntas y respuestas, reconocimiento de imágenes y ejercicios de seguimiento de instrucciones, logrando afianzar conocimientos trabajados anteriormente.
IMPACTO La actividad permitió reforzar conocimientos previamente adquiridos, fortalecer la atención, la memoria, el razonamiento lógico y la comprensión de conceptos básicos. Asimismo, favoreció el desarrollo de hábitos de estudio, el seguimiento de instrucciones y la participación activa de los niños y niñas en los procesos de aprendizaje.
EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	x	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1	Luz yerin torres castellano	Pedagoga	Luz yerin Torres Castellano

Evidencias





ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 22 de mayo de 2026 **Hora Inicio:** 2:00 pm **Hora Fin: 5**:30 pm **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención: eje de acompañamiento pedagógico – eje de acompañamiento nutricional** **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: CINE
Objetivo: Brindar un espacio de recreación, integración y esparcimiento a las usuarias, favoreciendo experiencias significativas y el fortalecimiento de habilidades sociales.
HERRAMIENTAS A UTILIZAR: • Sala de cine, película, transporte, espacio recreativo y helado.
ACTAS DE ACTIVIDADES
DESARROLLO Se realizó una jornada de cine con las usuarias con el propósito de brindarles un espacio de recreación y bienestar. Para muchas de ellas esta fue una experiencia significativa, ya que manifestaron no haber asistido anteriormente a una sala de cine. Durante la actividad se observó entusiasmo y emoción desde el inicio de la jornada. Las usuarias ingresaron a la sala de cine donde disfrutaron de la proyección de una película relacionada con la vida y trayectoria artística de Michael Jackson. Durante la función se mantuvieron atentas, disfrutaron de la experiencia y compartieron opiniones sobre la película y los aspectos más llamativos de la misma. Posteriormente, se realizó un espacio de integración donde cada usuaria tuvo la oportunidad de elegir un helado de acuerdo con sus gustos y preferencias. Este momento permitió fortalecer la convivencia, la comunicación y el compartir entre las participantes en un ambiente agradable y de respeto. La actividad finalizó con un diálogo grupal en el que las usuarias expresaron su satisfacción por la experiencia vivida, resaltando la importancia de contar con espacios recreativos que favorezcan su bienestar emocional y social.
IMPACTO La actividad permitió que las usuarias vivieran una experiencia nueva y enriquecedora, fortaleciendo la convivencia, la participación y el disfrute de espacios culturales y recreativos.
EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	**SI**	**NO**
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	**x**	

Los beneficiarios se vincularon activamente	**x**	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**X**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**x**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1	Luz yerin torres castellano	Pedagoga	Luz yerin Torres Castellano

Evidencias





ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 20 de mayo de 2026 **Hora Inicio:** 12:00 pm **Hora Fin: 1**:30 am **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención: eje de acompañamiento pedagógico** **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: evaluación diagnóstica por la institución educativa INETIT sede Olga Gonzales de morales
Objetivo: Identificar el nivel de conocimientos y competencias académicas de las menores ABM y ZBM con el fin de fortalecer y dar continuidad a su proceso educativo.
HERRAMIENTAS A UTILIZAR: • Pruebas diagnósticas, guías pedagógicas, observación directa y valoración académica.
ACTAS DE ACTIVIDADES
DESARROLLO Se llevó a cabo una evaluación diagnóstica a las menores ABM y ZBM, correspondientes a los grados primero y segundo de básica primaria. La valoración fue realizada por las docentes encargadas de cada grado, quienes aplicaron actividades y ejercicios orientados a identificar los conocimientos adquiridos y las habilidades desarrolladas por las estudiantes. Durante la jornada se evaluaron aspectos relacionados con lectura, escritura, comprensión, reconocimiento de números, operaciones básicas y otros contenidos acordes al nivel académico de cada menor. Al finalizar el proceso de valoración, las docentes manifestaron que las menores lograron desarrollar satisfactoriamente las actividades propuestas, evidenciando conocimientos acordes a los temas trabajados. Asimismo, se identificaron algunos aspectos que requieren fortalecimiento para continuar favoreciendo su proceso de aprendizaje. Posteriormente, se sostuvo comunicación con la coordinadora académica Nubia Barón, quien informó que en las próximas semanas estarán enviando nuevas guías pedagógicas para las menores, con el fin de dar continuidad al proceso educativo y garantizar el acompañamiento académico correspondiente. Se acordó continuar brindando apoyo y seguimiento a las actividades escolares para favorecer el desarrollo integral y académico de las estudiantes.
IMPACTO La actividad permitió conocer el estado actual de los procesos académicos de las menores y establecer estrategias para continuar fortaleciendo sus aprendizajes.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD		
ITEMS	**SI**	**NO**
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	**x**	
Los beneficiarios se vincularon activamente	**x**	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**X**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**x**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1	Luz yerin torres castellano	Pedagoga	Luz yerin Torres Castellano

Evidencias





ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: mayo de 2026 **Hora Inicio:** 8:30 am **Hora Fin: 10**:30 am **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención: eje de acompañamiento pedagógico** **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: estimulación temprana
Objetivo: Favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas mediante actividades de estimulación sensorial, motriz, cognitiva y recreativa.
HERRAMIENTAS A UTILIZAR: • Pitillos, agua con jabón, cuencas, lana, tierra, materiales de diferentes texturas, témperas, pinceles, globos, hojas blancas y juguetes didácticos.
ACTAS DE ACTIVIDADES

DESARROLLO

Durante la jornada se desarrollaron diferentes actividades de estimulación cognitiva dirigidas a niños y niñas entre los 0 y 2 años de edad. Inicialmente se realizó una actividad de elaboración de burbujas, donde los participantes utilizaron pitillos para soplar una mezcla de agua y jabón. Esta experiencia permitió estimular la coordinación respiratoria, la atención visual y la exploración de causa y efecto, observando cómo se formaban las burbujas al soplar.

Posteriormente se llevó a cabo una actividad de ensartado utilizando cuencas grandes y lana, favoreciendo la coordinación ojo-mano, la concentración y los movimientos finos de los dedos. Los niños realizaron la actividad con acompañamiento y orientación permanente, mostrando interés por manipular los materiales.

Asimismo, se trabajó exploración sensorial mediante texturas utilizando tierra y otros materiales con diferentes características táctiles. Los participantes tocaron, manipularon y exploraron libremente los elementos, fortaleciendo el reconocimiento de sensaciones y el aprendizaje a través de la experiencia directa.

También se desarrollaron espacios de juego libre donde los niños interactuaron con juguetes didácticos, encajarles y materiales de construcción, promoviendo la creatividad, la exploración y la socialización.

Como actividad artística, se realizaron ejercicios de pintura utilizando pinceles y posteriormente globos, permitiendo a los niños experimentar diferentes formas de pintar. Durante la actividad exploraron colores, formas y movimientos, fortaleciendo la creatividad, la coordinación motriz y la

expresión espontánea.

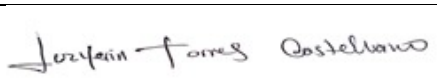
Durante toda la jornada los niños participaron de manera activa, mostrando curiosidad, interés y disfrute por las actividades propuestas, favoreciendo su desarrollo integral mediante experiencias lúdicas y significativas.

IMPACTO

Las actividades contribuyeron al fortalecimiento de la motricidad fina y gruesa, la coordinación viso motora, la exploración sensorial, la creatividad y la interacción social de los participantes.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	x	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1	Luz yerin torres castellano	Pedagoga	

Evidencias







